



Chave de correção da prova escrita (Mestrado)

PPGE UFPB | Seleção 2027 | Subsídio inicial à Comissão de Seleção e Correção

Elementos para orientar a leitura das respostas

- **Contextualização** - Situar as disputas pela escola no contexto neoliberal relacionando com as finalidades da educação, do currículo e da formação docente.
- **Marcadores sociais** - Apresentar como classe social, raça, gênero, sexualidade, território, deficiência ou outros marcadores pertinentes se relacionam às condições políticas, sociais e curriculares de acesso, permanência, participação e aprendizagem no contexto escolar.
- **Papel da escola** - Analisar como as práticas, as políticas e as normativas escolares podem reproduzir desigualdades ou contribuir para enfrentá-las.
- **Diálogo entre autores** - Evidenciar por meio dos 3 autores escolhidos, alguns aspectos conceituais, podendo ser dentre eles: Arroyo, em seu debate sobre meritocracia e currículo; Freire, em sua discussão sobre opressão, diálogo e formação crítica; Nilma Lino Gomes, em sua atuação do movimento negro nas políticas educacionais; Calado, em torno da educação popular; Ecar e Barros, em sua relação entre formação docente, teoria e prática.
- **Posição fundamentada** - Apresentar uma conclusão coerente com a análise, apoiada nas leituras e nos exemplos mobilizados.