

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

Relatório Semestral
Acompanhamento da Tutoria

Prof^ª. Dr^ª. MÁRCIA BATISTA DA FONSECA
Departamento de Economia
CCSA/UFPB
(01.05.2025 a 01.10.2025)

João Pessoa, Dezembro de 2025

SUMÁRIO

I.	Atualização para os coordenadores dos cursos UAB sobre a relação mensal de tutores aptos e inaptos para recebimento de bolsas	03
II.	Acompanhamento do planejamento e desenvolvimento das atividades de seleção e capacitação dos tutores envolvidos no programa	05
III.	Participação em das atividades de capacitação e atualização	06
IV.	Acompanhamento e supervisão das atividades dos tutores	07
V.	Verificação in “in loco” o bom andamento dos cursos, acompanhamento das atividades acadêmicas do curso, acompanhamento do planejamento e desenvolvimento processos seletivos de tutores, em conjunto com o coordenador de curso	12
VI.	Acompanhamento das atividades acadêmicas do curso.	16
VII.	Boas Práticas na Tutoria	
	Anexos	21
	Anexo I - Relatórios de Acompanhamento de Tutores	22
	Anexo II - Relatório do I Workshop sobre o novo marco regulatório da educação a distância (ead) no Brasil	

Relatório de Atividades desenvolvidas pela Coordenação de Tutoria da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na UFPB de (01.05.2025 a 01.10.2025)

Conforme previsto, em Edital nº 02/2023 - UAB/UFPB do PROCESSO SELETIVO PARA COORDENAÇÃO DE TUTORIA, item 11, das atribuições da coordenação de tutoria, encaminho para à coordenação UAB relatório semestral de desempenho. Este relatório foi elaborado seguindo as competências da Coordenação de tutoria, disponíveis na PORTARIA CAPES Nº 183/2016, a saber: I. Atualização para os coordenadores dos cursos UAB sobre a relação mensal de tutores aptos e inaptos para recebimento de bolsas; II. Acompanhamento do planejamento e desenvolvimento das atividades de seleção e capacitação dos tutores envolvidos no programa; III. Participação em das atividades de capacitação e atualização, IV. Acompanhamento e supervisão das atividades dos tutores; V. Verificação in “in loco” o bom andamento dos cursos, acompanhamento das atividades acadêmicas do curso, acompanhamento do planejamento e desenvolvimento processos seletivos de tutores, em conjunto com o coordenador de curso; VI. Acompanhamento das atividades acadêmicas do curso; VII. Acompanhamento do planejamento e desenvolvimento de processos seletivos de tutores.

I. Atualização para os coordenadores dos cursos UAB sobre a relação mensal de tutores aptos e inaptos para recebimento de bolsas

Destaque-se que, durante período de **(01.05.2025 a 01.10.2025)**, esta coordenação enviou relatórios de acompanhamento de tutores (veja-se Anexo I), com base nos dados fornecidos pelo SAG, acerca do número de acessos na Plataforma Moodle, para os meses de maio a outubro (em anexo) para a Coordenação UAB e aos coordenadores dos cursos de [Bacharelado em Administração Pública](#), [Licenciatura em Ciências Agrárias](#), [Licenciatura em Ciências Biológicas](#), [Licenciatura em Computação](#), [Licenciatura em Letras/Espanhol](#), [Licenciatura em Letras/ Português](#), [Licenciatura em Letras/Inglês](#), [Licenciatura em Letras/LIBRAS](#), [Licenciatura em Matemática](#), [Licenciatura em Pedagogia](#) e [Tecnologia em Gestão em Saúde](#). Além disso, acompanhamos os quinze cursos de Especialização financiados pela UAB.

II. Acompanhamento do planejamento e desenvolvimento das atividades de seleção e capacitação dos tutores envolvidos no programa

Atualmente a UAB/UFPB têm em seus quadros mais de 900 alunos ativos, mais de 200 professores (apenas professores que tiveram turmas abertas no período 2025.2) e 170 tutores com vínculos ativos (incluindo voluntários) que estão atuando nos nove cursos de graduação da UAB/UFPB. Desde 2023, esta coordenação junto com a Coordenação geral da UAB em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem aplicado questionários para auto avaliação dos cursos de graduação em modalidade a distância.

Os cursos de graduação na modalidade à distância (AaD) ofertados pela UAB na UFPB tem reiteradamente sido classificados na Avaliação do Ministério da Educação (MEC) com a nota três, numa escala de zero a cinco, com exceção do curso de letras Inglês (UFPB, Campus IV), que é nota quatro. Esta situação não é muito diferente do que ocorre nas universidades federais do Brasil. A UFPB quer mudar esta situação interna e desde 2023 com o apoio da Comissão Própria de Avaliação (CPA) vem avaliando internamente os cursos a distância e conscientizando os atores da importância do processo.

Neste sentido, os instrumentos (Discente, Docente e Tutor) foram revisados em setembro de 2025 e a aplicação foi iniciada em 05 de outubro de 2025 e finalizada em 10.11.2025, com previsão de entrega dos relatórios em dezembro de 2025. A autoavaliação é um processo contínuo que visa garantir a qualidade da formação dos estudantes e o alinhamento dos cursos a distância com os critérios do Ministério da Educação (MEC), através da Lei 10.861/2004, Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A UFPB tem dez cursos de graduação a distância sendo ofertados e o objetivo é através da autoavaliação dos cursos avançar no sentido da melhoria da qualidade.

Enviamos os links dos formulários Google para o Instrumento de Estudantes e o Instrumento de Professores/Tutores,

Instrumento dos professores/tutores

<https://forms.gle/Fk31yyfKDHfiLVM1A>

III. PARTICIPAÇÃO EM DAS ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E ATUALIZAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
www.proex.ufpb.br atendimentoproex@proex.ufpb.br
(83) 3216-7990



DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que, o(a) Professor(a) MARCIA BATISTA DA FONSECA, SIAPE nº 1488475, está inscrito como participante na Atividade de Extensão CAPACITAÇÃO PARA COORDENADORES E PROFESSORES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E ESPECIALIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB) NA UFPB, que ocorrerá no período de 20 de Agosto de 2024 a 19 de Agosto de 2025, promovido pelo(a) CTDR - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS, na função de COLABORADOR(A), com carga horária prevista de 250 hora(s) de atividades desenvolvidas.

João Pessoa, 3 de Junho de 2025.

BERNARDINA MARIA JUVENAL FREIRE DE
Pró-reitor(a) de Extensão

ISMAEL IVAN ROCKENBACH
Coordenador(a)

Código de verificação: c169c24757
Número do Documento: 1291634

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos>, Informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

I WORKSHOP SOBRE O NOVO MARCO REGULATÓRIO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) NO BRASIL

Em 18.08.25 iniciamos o I Workshop sobre o novo marco regulatório da Educação a Distância (EaD) no Brasil, cadastrado como ação de extensão pelo processo 23074.090406/2025-98, com os cursos a distância da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na UFPB de Matemática, Administração Pública, Ciências Agrárias, Ciências Biológicas e Pedagogia. O novo marco regulatório da Educação a Distância (EaD) no Brasil, foi estabelecido pelo Decreto nº 12.456/2025 da Presidência da República - Casa Civil - Secretaria Especial para Assuntos Jurídicos, traz mudanças significativas para a oferta de cursos superiores a distância, com o objetivo de garantir a qualidade da formação e equilibrar o acesso com a inovação. Entre as principais alterações, destacam-se a exigência de atividades presenciais e síncronas, e a necessidade de avaliações presenciais.

O evento foi realizado com coordenadores, professores e tutores de cursos a distância nos dias 18.08.2025 e 22.08.2025 às 20h de forma remota pela plataforma Google meet, a saber:

Dias Cursos

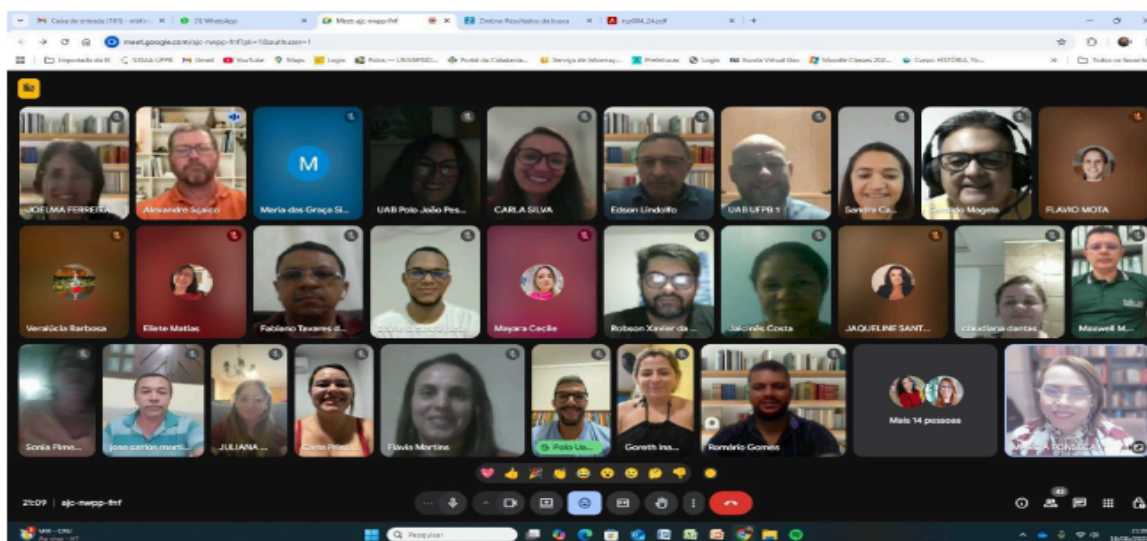
18/08/2025 Matemática, Administração Pública, Ciências Agrárias, Ciências Biológicas e Pedagogia

22/08/2025 Letras Português, Inglês, Espanhol e Libras

Link <https://meet.google.com/ajc-nwpp-fnf?pli=1&authuser=1>

Os resultados do encontro foram encaminhados à Pró-reitoria de Graduação (PRG/UFPB) e ao Ministério da Educação (MEC), veja-se anexo II.

18.08.25



PREPARAÇÃO PARA O VI ESUAB – ENCONTRO SEMESTRAL DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL NA UFPB

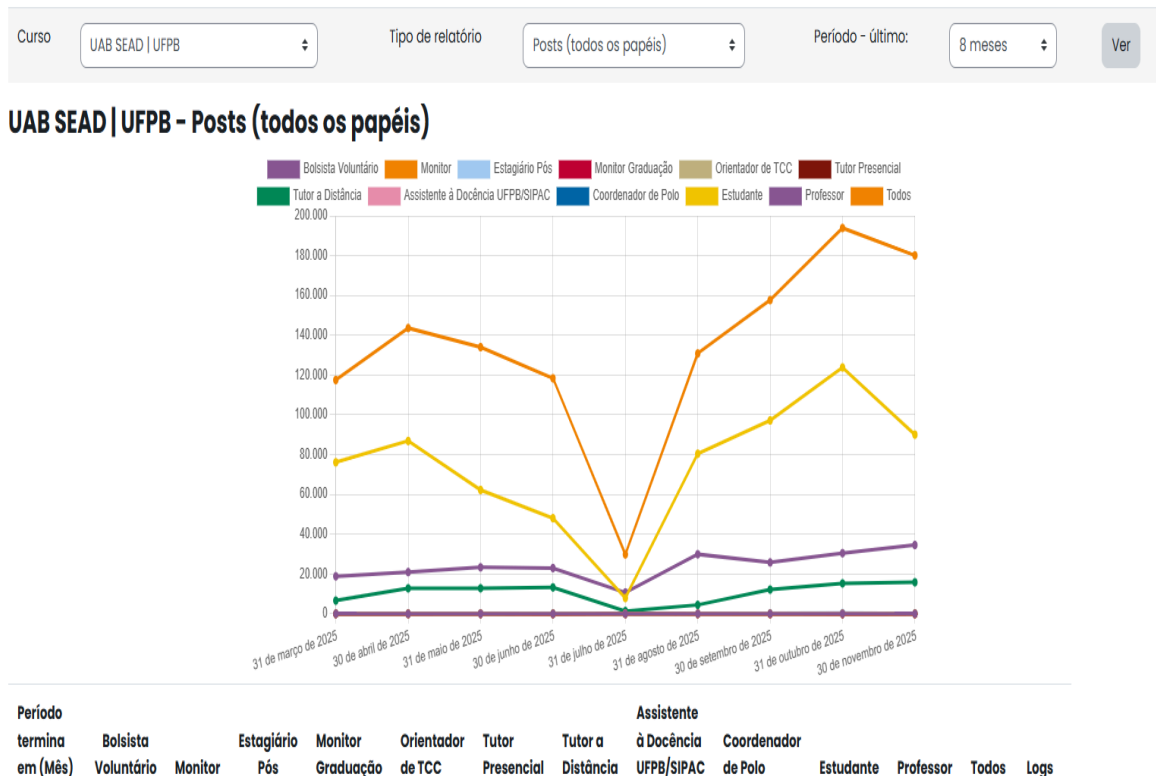
O VI ESUAB deverá ocorrer entre 26 e 27 de novembro de 2025, de forma presencial na SEAD, esta coordenação participou na Comissão organizadora do evento semestral que avalia a situação da Educação a Distância na UFPB, objetivando promover a integração entre os bolsistas, a análise conjunta dos principais desafios da educação a distância, a troca de experiências, a construção de soluções conjuntas e o esclarecimento de dúvidas.

No evento, esta coordenação participará de Mesa Redonda sobre o Novo Marco Teórico da Ead no dia 27.11.2025

14:00 - 15:30 - Mesa Redonda-Novo marco da EAD (Professores Alexandre Scaico (UFPB), Márcia Fonseca (UFPB) e Andrea Mendes (UFPB))

IV. ACOMPANHAMENTO E SUPERVISÃO DAS ATIVIDADES DOS TUTORES

Em setembro de 2023, foi criada a sala de tutoria, para assistência online aos tutores que trabalham nos cursos de graduação EaD, nos últimos seis meses o gráfico abaixo mostra a movimentação dos tutores (estudantes, na sala) e professor (coordenação de tutoria, na sala). As imagens abaixo mostram o acompanhamento na sala.



Atividade do curso

> Filtrar

Processados dos logs desde segunda-feira, 16 jan. 2023, 09:55.

Atividade	Visualizações	Mensagens do blog relacionadas	Último acesso
Manual Para Novos Tutores	243 visualizações por 89 usuários	-	quarta-feira, 10 dez. 2025, 09:10 (4 dias 12 horas)
Manual para Novos Tutores em Libras	136 visualizações por 44 usuários	-	segunda-feira, 1 dez. 2025, 22:17 (12 dias 23 horas)
Perfil dos Tutores UAB/UFPB	191 visualizações por 79 usuários	-	sexta-feira, 5 dez. 2025, 23:41 (8 dias 21 horas)
AVISOS	9430 visualizações por 169 usuários	-	domingo, 14 dez. 2025, 21:25 (27 segundos)
Dúvidas	1985 visualizações por 126 usuários	-	quinta-feira, 11 dez. 2025, 19:15 (3 dias 2 horas)
Novas Tecnologias, Plágio e Inteligência Artificial	913 visualizações por 126 usuários	-	quarta-feira, 10 dez. 2025, 20:00 (4 dias 1 hora)
Reuniões de Acompanhamento com Tutores (as)	798 visualizações por 94 usuários	-	quarta-feira, 10 dez. 2025, 20:00 (4 dias 1 hora)
Encontros e relatórios semestrais da UAB	454 visualizações por 114 usuários	-	quarta-feira, 10 dez. 2025, 20:00 (4 dias 1 hora)
Avaliação CPA- por curso	262 visualizações por 81 usuários	-	sexta-feira, 12 dez. 2025, 12:32 (2 dias 8 horas)
Calendários	339 visualizações por 96 usuários	-	quarta-feira, 10 dez. 2025, 20:06 (4 dias 1 hora)

Além disso, esta coordenação tem sido convidada pelos coordenadores de curso para conversas com os tutores. Em 02/09/2025 a reunião foi com tutores e coordenação de curso - Curso de Tecnologia em gestão de saúde, na qual discutimos os temas:

1. Qualificação de Tutores para o Monitoramento e a Mediação Pedagógica
2. Introdução ao Papel do Tutor na EaD – atribuições, responsabilidades, postura ética e profissional.
3. Gestão do Tempo e Produtividade do Tutor – organização pessoal e acompanhamento simultâneo de turmas.

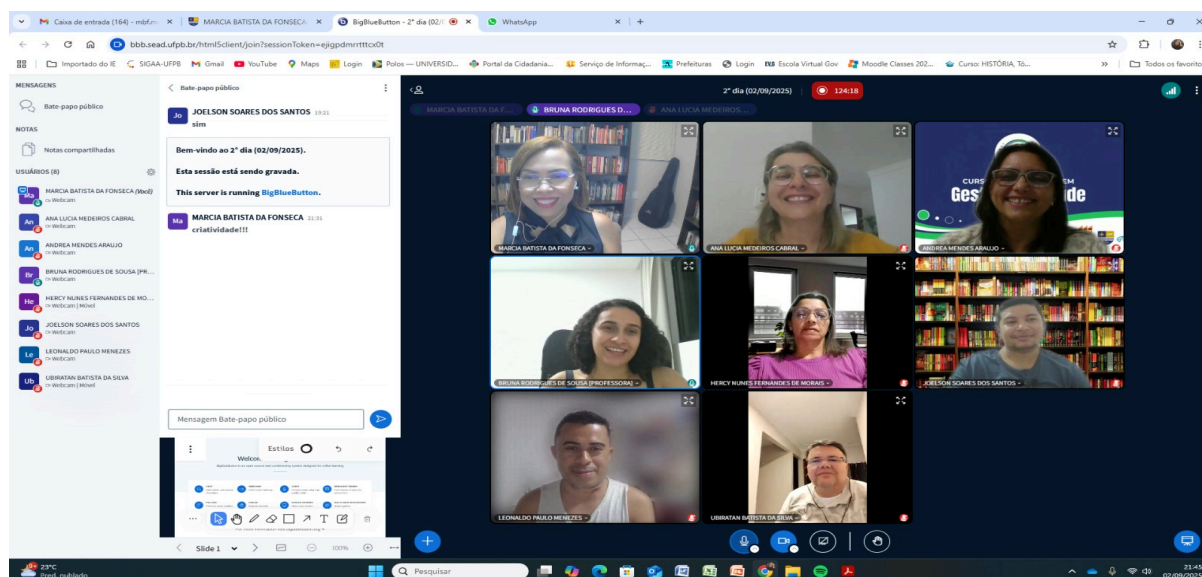
The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Coordenação de tutoria". The slide content includes:

- Para que serve a coordenação de tutoria?**
- Cabe a Coordenação de Tutoria conforme legislação da UAB informar para o coordenador do curso qual a relação mental de tutores aptos e inaptos para recebimento de bolsas, além disso, o coordenador de tutoria deve:
 - a) Participar das atividades de capacitação e atualização;
 - b) Acompanhar o planejamento e o desenvolvimento processos seletivos de tutores, em conjunto com o coordenador de curso;
 - c) Acompanhar as atividades acadêmicas do curso;
 - d) Verificar "in loco" o bom andamento dos cursos;
 - e) Acompanhar o planejamento e desenvolvimento das atividades de seleção e capacitação dos tutores envolvidos no programa;
 - f) Acompanhar e supervisionar as atividades dos tutores;
 - g) Encaminhar à coordenação do curso relatório semestral de desempenho da tutoria.
- Qualquer dúvida entrar em contato pelo e-mail: coordtut@ead.ufpb.br

On the left side of the Zoom window, there is a list of participants under "USUÁRIOS (8)":

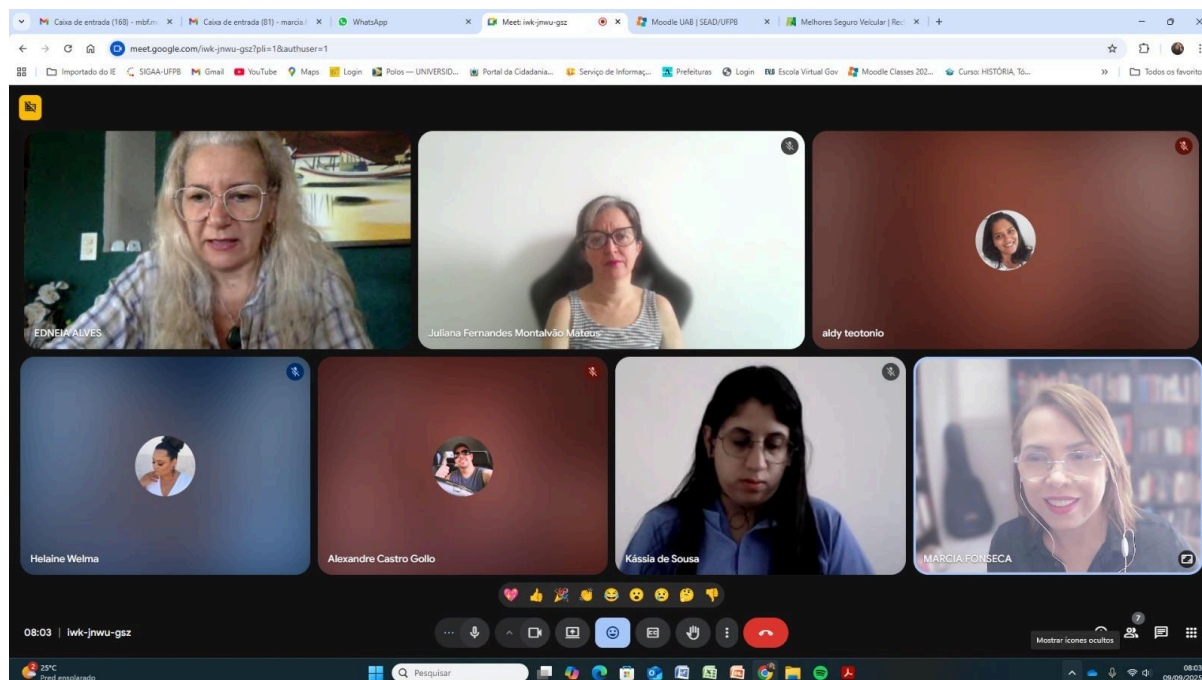
- MARCIA BATISTA DA FONSECA (94%)
- ANA LUCIA MEDEIROS CABRAL (94%)
- ANDREA MENDES ARAUJO (94%)
- BRUNA RODRIGUES DE SOUSA (94%)
- MARCY NUNES FERNANDES DE MORAES (94%)
- JOELSON SOARES DOS SANTOS (94%)
- LEONARDO PAULO MENDES (94%)
- MARISTAN BATISTA DA SILVA (94%)

At the top of the Zoom window, the title bar indicates "2ª dia (02/09/2025)" and "25:00".



O encontro com os tutores de Licenciatura em Letras Libras ocorreu em 09/09/2025, em que foram discutidos os temas:

1. Papel do Tutor na EaD – atribuições, responsabilidades, postura ética e profissional.
2. Gestão do Tempo e Produtividade do Tutor – organização pessoal e acompanhamento simultâneo de turmas.





Os tutores ainda sentiam dificuldades com obrigações essenciais ao papel da tutoria, a saber: É obrigatório aos tutores elaborarem um relatório dos estudantes? ou isso depende de cada coordenação? Sim, os tutores devem elaborar um relatório mensal de acompanhamento, isso está descrito no Termo de compromisso do tutor. O ideal seria discutir este relatório com o professor da disciplina e apresentar à coordenação de curso. E não só o relatório de acessos, mas um relatório sobre o desenvolvimento acadêmico do aluno.

Dia 26.09.2025 esta coordenação participou da V Jornada Acadêmica do Polo de Alagoa Grande/ Paraíba da Universidade Aberta do Brasil. A conversa com alunos, tutores e professores foi sobre a aprendizagem em tempos de tela. As telas oferecem aplicativos, jogos e programas que podem estimular habilidades como leitura, matemática e resolução de problemas. Porém, o uso excessivo pode causar atraso cognitivo, distúrbios de aprendizado e dificuldade de atenção e regulação emocional. Lembrando sempre que informação não é formação.

V Jornada Acadêmica
Polo UAB/AG
Desafios e Perspectivas na formação Superior: Conexões
entre EAD, saúde mental e formação acadêmica

PROGRAMAÇÃO

26/09/2025 - sexta-feira
19:00h - Abertura on line pelo link:
<https://meet.google.com/twb-mogy-mfy>

19:30h - Aprender em tempos de tela: limites e potencialidades da EAD
 Profª Drª Márcia Batista Fonseca/UFPB

27/09/2025 - sábado
08:00 - acolhimento presencial
08:30 - Vida acadêmica sob pressão: como cuidar da saúde mental?
 Psicóloga CRAS/AG Mariana Palmeira dos Santos - CRP 13/9240

09:40 - Entre o virtual e o humano: aprendizagem e desafios da educação superior a distância
 Profª Drª Nathália Rocha Moraes/UEPB

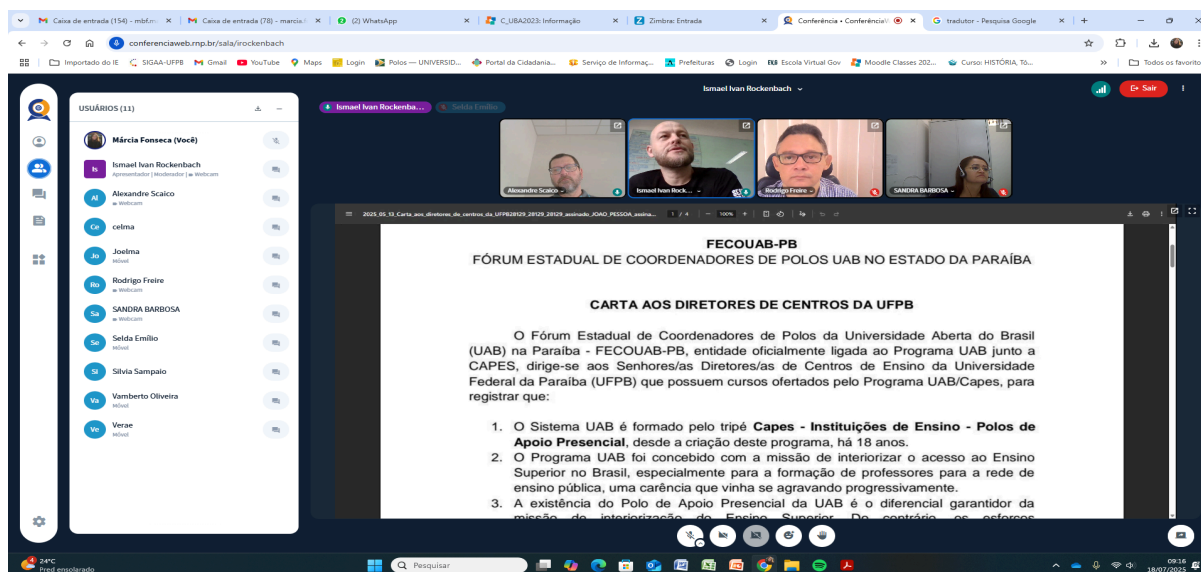
UNIVERSIDADE
 ABERTA DO BRASIL
POLO ALAGOA GRANDE PB



V. VERIFICAÇÃO IN “IN LOCO” O BOM ANDAMENTO DOS CURSOS, ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DO CURSO, ACOMPANHAMENTO DO PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO PROCESSOS SELETIVOS DE TUTORES, EM CONJUNTO COM O COORDENADOR DE CURSO.

O contato com os coordenadores de curso, de polo, professores, tutores e assistentes de docência tem sido feito de forma permanente através de encontros agendados previamente com as coordenações de curso. Em 18.07.2025 participamos de reunião com a direção do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA) sobre as seguintes demandas:

- Falta de comunicação e alinhamento das coordenações de curso e as coordenações de polo;
- Necessária a padronização dos processos realizados nos cursos UAB
- Problemas com provas impressas nos polos (o ideal seriam provas on line) e dificuldades com as senhas das provas (cuidado mínimo)
- Curso de libras (falta de comunicação)



Neste mesmo dia, fomos convocados para uma segunda reunião com a coordenação do curso de letras Libras em que participaram:

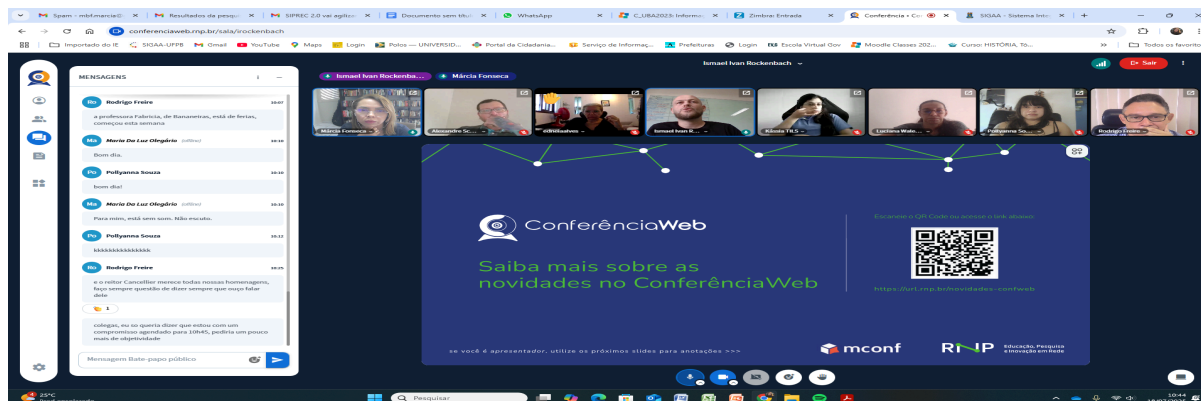
- Direção do CCHLA/UFPB; -Coordenação de Letras Libras EAD; -Secretaria de Letras Libras EAD; -Coordenação de Tutoria da UAB; -Coordenação UAB/UFPB,
- Superintendência SEAD

Link: <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/irockenbach>

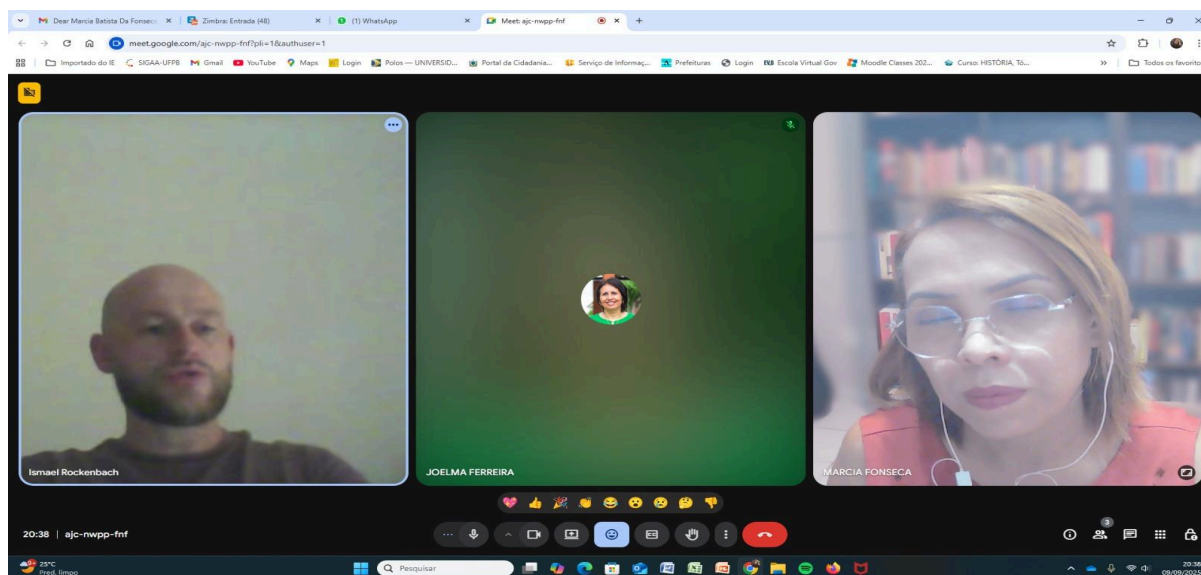
- Discussão sobre a Portaria 1/2025 SEAD
- Situação dos tutores com reclamação em relação a falta de orientação dos professores na plataforma

Anexo D texto aqui

- Não é punição oito acessos na sala para professores
- Professor Rodrigo (direção CCHLA) afirmou que tem compromisso com todos os cursos do centro, presenciais e a distância.



Em 09.09.25 participamos de reunião com a coordenação geral UAB, com o objetivo de realizar planejamento sobre reunião com os polos tendo em vista a equiparação de trabalho e cobranças entre tutores presenciais e a distância.



An

VI ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DOS CURSOS

Reunião com professor Francisco José da Costa - Professor do Departamento de Administração (DADM/CCSA) para a construção de instrumento de avaliação dos cursos de graduação a distância em 07.05.2025 no CCSA/UFPB. Destaque-se que o instrumento já está sendo utilizado via SIGAA.

The screenshot shows a Google Meet window with a presentation slide titled "Instrumento de Avaliação - Graduação Instrumentos de Avaliação". The slide content is as follows:

	<p>Item global: Por favor, aponte sua satisfação geral (de 0 - totalmente insatisfeito, a 10 - totalmente satisfeito) com a plataforma Moodle.</p> <p>Itens de melhoria: Por favor, indique abaixo quais aspectos você considera a plataforma (Moodle) precisa MELHORAR</p>	11 pontos, 0 a 10.
Plataforma	<p>Facilidade de uso</p> <p>Modelo visual</p> <p>Interação em fóruns</p> <p>Estabilidade</p> <p>Organização dos materiais</p> <p>Acesso via smartphone...</p>	Binária por afirmação.
	<p>Item global: Por favor, aponte sua satisfação geral (de 0 - totalmente insatisfeito, a 10 - totalmente satisfeito) com seu Polo.</p> <p>Itens de melhoria: Por favor, indique abaixo quais aspectos você considera que o Polo precisa melhorar.</p>	11 pontos, 0 a 10.

The presentation is being shown to two participants: Francisco Costa - UFPB and Marcia Fonseca. The bottom of the screen shows the Google Meet interface with a toolbar and a Windows taskbar at the bottom.

This screenshot shows a closer view of the Google Meet session. It features two participants: Francisco Costa - UFPB on the left and Marcia Fonseca on the right. Both are wearing glasses and are positioned in front of bookshelves. The Google Meet interface is visible at the bottom, showing the toolbar and the Windows taskbar.

VII BOAS PRÁTICAS NA TUTORIA

Esta seção apresenta dois relatórios feitos por tutores que considero trabalhos de destaque, o primeiro um relatório feito pelo tutor EDSON LINDOLFO DA SILVA do curso de Lic. em Ciências Agrárias EaD, o relatório apresenta o acompanhamento de tutor das disciplinas Avicultura e Introdução a Zootecnia no Período 2025.1. O segundo relatório foi feito por uma tutora presencial do Polo de João Pessoa, do Curso de Administração Pública EaD, GILMARA LINHARES RAMOS DE ARAÚJO, as atividades presenciais foram realizadas em três sábados dedicados exclusivamente à aplicação de provas do BAP em 18 e 25 de outubro e 8 de novembro. Os dois relatórios encontram -se no Anexo III e podem servir de modelo para tutores, na construção dos seus relatórios.

Sendo o que havia a apresentar, renovo votos de elevada estima e consideração.

João Pessoa-PB, 27 de dezembro de 2025.

Profª. Márcia Batista da Fonseca

Coordenadora de tutoria

ANEXO I

Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 1/2025 da Superintendência de Educação a Distância (SEAD) e da Coordenação Geral da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Art.2 §2º para tutores, presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência, sendo contabilizado, um mínimo de 20 dias de acesso, à Plataforma Moodle para o recebimento de bolsa. Neste sentido, não atingiram o mínimo de 20 (vinte) dias de acesso à plataforma Moodle os tutores (as) listados abaixo, estando estes inaptos (as), por este critério, ao recebimento da bolsa relativa à competência 04 /2025:

	CURSOS	Tutores não aptos a receber pagamento Período: 10/04 a 09/05/2025
1	Bacharelado em Administração Pública	IVONEIDE VERONICA DA SILVA
2	Licenciatura em Ciências Agrárias	JOSE CARLOS MARTINS DO NASCIMENTO JUSSARA MARIA DOS SANTOS VIEIRA
3	Licenciatura em Ciências Biológicas	
4	Licenciatura em Letras/Espanhol	FRANCISCO JOMÁRIO PEREIRA JOSIANE DAS NEVES CABRAL SHEYLA MARIA LIMA OLIVEIRA
5	Licenciatura em Letras/Inglês	ANDERSON GLAUBER TORRES DOS SANTOS JOSSEANE ROSADO DA SILVA CLEBER TOURINHO DE SANTANA
6	Licenciatura em Letras/LIBRAS	JOSE ARNOR DE LIMA JUNIOR POLYANE ANDRADE BATISTA THAYSE CRISTINA DE TOLEDO MORAIS MILAM
7	Licenciatura em Letras/ Português	BEATRIZ BEZERRA BATISTA MANUELLY DE CARVALHO SILVA CHAVES MICHAELLA ARAUJO FARIAS
8	Licenciatura em Matemática	JOSYCLECIO LIMA DA SILVA ROBSON LUCAS SOARES DA SILVA SIZENANDO LEAL CRUZ
9	Licenciatura em Pedagogia	ADELMA DE SOUSA COSTA LIMA ANA LIDIA FREIRE MATIAS FRANCINEIDE RODRIGUES PASSOS ROCHA GRACILEIDE ALVES DA SILVA JACKELINE BEZERRA SANTIAGO MARIA DAS GRAÇAS DA CRUZ BARBOSA

Fonte: Relatório extraído do SAG Virtual/SEAD/UFPB; Estatísticas de acesso ao Moodle.

Atenciosamente,
Profª. Márcia Fonseca
Coordenadora de Tutoria

Emitido em 12/05/2025

RELATÓRIO Nº 5/2025 - CCSA - DE (11.01.13.02)
(Nº do Documento: 5)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/05/2025 14:08)
MARCIA BATISTA DA FONSECA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1488475

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **5**, ano: **2025**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **12/05/2025** e o código de verificação: **fa90df5d84**

texto aqui

Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 1/2025 da Superintendência de Educação a Distância (SEAD) e da Coordenação Geral da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Art.2 §2º para tutores, presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência, sendo contabilizado, um mínimo de 20 dias de acesso, à Plataforma Moodle para o recebimento de bolsa. Neste sentido, não atingiram o mínimo de 20 (vinte) dias de acesso à plataforma Moodle os tutores (as) listados abaixo, estando estes inaptos (as), por este critério, ao recebimento da bolsa relativa à competência 05/2025:

	CURSOS	Tutores não aptos a receber pagamento Período: 10/05 a 09/06/2025
1	Bacharelado em Administração Pública	
2	Licenciatura em Ciências Agrárias	DAYANA SILVA DE MEDEIROS JUSSARA MARIA DOS SANTOS VIEIRA NAIJANY APARECIDA PACHECO DE SOUSA
3	Licenciatura em Ciências Biológicas	
4	Licenciatura em Letras/Espanhol	JOSIANE DAS NEVES CABRAL
5	Licenciatura em Letras/Inglês	CLEBER TOURINHO DE SANTANA TATIANA RAMALHO BARBOSA MONICA CRISTINA QUARESMA LEAL
6	Licenciatura em Letras/LIBRAS	JOEDSA WANESSA OLIVEIRA DE LIMA JULIANA BARBOSA DOS SANTOS
7	Licenciatura em Letras/ Português	JUDITHE GENUINO HENRIQUE
8	Licenciatura em Matemática	
9	Licenciatura em Pedagogia	CLAUDISTONY JOSE CANDIDO BARROS GRACILEIDE ALVES DA SILVA MARIA DAS GRAÇAS DA CRUZ BARBOSA

Fonte: Relatório extraído do SAG Virtual/SEAD/UFPB; Estatísticas de acesso ao Moodle.

Atenciosamente,
Profª. Márcia Fonseca
Coordenadora de Tutoria

Emitido em 11/06/2025

RELATÓRIO Nº 6/2025 - CCSA - DE (11.01.13.02)
(Nº do Documento: 6)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/06/2025 15:48)
MARCIA BATISTA DA FONSECA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1488475

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2025**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **11/06/2025** e o código de verificação: **e32bcd3e0**

Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 1/2025 da Superintendência de Educação a Distância (SEAD) e da Coordenação Geral da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Art.2 §2º para tutores, presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência, sendo contabilizado, um mínimo de 20 dias de acesso, à Plataforma Moodle para o recebimento de bolsa. **Este mês, excepcionalmente, devido ao calendário EaD 2025.1 e o término das atividades, pós exames finais, em 04.07.2025 foram contabilizados 15 dias de acessos.** Neste sentido, não atingiram o mínimo de 15 (dias) dias de acesso à plataforma Moodle os tutores (as) listados abaixo, estando estes inaptos (as), por este critério, ao recebimento da bolsa relativa à competência 06/2025:

	CURSOS	Tutores não aptos a receber pagamento Período: 10/06 a 09/07/2025
1	Bacharelado em Administração Pública	
2	Licenciatura em Ciências Agrárias	GUILHERME LEOCARDIO LUCENA DOS SANTOS
3	Licenciatura em Ciências Biológicas	
4	Licenciatura em Letras/Espanhol	SHEYLA MARIA LIMA OLIVEIRA IJELSON CLIDÓRIO PIMENTEL
5	Licenciatura em Letras/Inglês	ODJANE DA SILVA LIMA MELO ERIVAN DE SOUSA SILVA MARIA ISMENIA LIMA PRIMENIA SHUYANNE SANTOS PESSOA
6	Licenciatura em Letras/LIBRAS	ELLOISE RACKEL COSTA LOURENÇO JULIANA ALVES DA FONSECA SANDRA MARIA DINIZ
7	Licenciatura em Letras/ Português	BEATRIZ BEZERRA BATISTA
8	Licenciatura em Matemática	JOSYCLECIO LIMA DA SILVA
9	Licenciatura em Pedagogia	CLAUDISTONY JOSE CANDIDO BARROS GRACILEIDE ALVES DA SILVA MARIA DAS GRAÇAS DA CRUZ BARBOSA MONICA CARVALHO DOS SANTOS

Fonte: Relatório extraído do SAG Virtual/SEAD/UFPB; Estatísticas de acesso ao Moodle.

Atenciosamente,
Profª. Márcia Fonseca
Coordenadora de Tutoria

Emitido em 13/07/2025

RELATÓRIO Nº 7/2025 - CCSA - DE (11.01.13.02)
(Nº do Documento: 7)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/07/2025 17:12)
MARCIA BATISTA DA FONSECA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1488475

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **7**, ano: **2025**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **13/07/2025** e o código de verificação: **ae91ae4a2a**

Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 1/2025 da Superintendência de Educação a Distância (SEAD) e da Coordenação Geral da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Art.2 §2º para tutores, presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência, sendo contabilizado, um mínimo de 20 dias de acesso, à Plataforma Moodle para o recebimento de bolsa. **Este mês, excepcionalmente, devido ao início das atividades do período EaD 2025.2,** foram contabilizados os acessos desde o dia 29/07 até o dia 09/09. Neste sentido, não atingiram o mínimo de 20 (dias) dias de acesso à plataforma Moodle os tutores (as) listados abaixo, estando estes inaptos (as), por este critério, ao recebimento da bolsa relativa à competência 09/2025:

	CURSOS	Tutores não aptos a receber pagamento Período: 10/06 a 09/07/2025
1	<u>Bacharelado em Administração Pública</u>	ANA PALOMA MAIA COSTA DO NASCIMENTO ANDERSON GLAUBER TORRES DOS SANTOS RACHEL RAWENNIA COELHO LIMA RONALDO ADRIANO DA COSTA XAVIER
2	<u>Licenciatura em Ciências Agrárias</u>	
3	<u>Licenciatura em Ciências Biológicas</u>	
4	<u>Licenciatura em Letras/Espanhol</u>	EDIELSON RICARDO DA SILVA WALMAR DA NÓBREGA MACHADO
5	<u>Licenciatura em Letras/Inglês</u>	
6	<u>Licenciatura em Letras/LIBRAS</u>	JULIANA ALVES DA FONSECA LUÍZA DE MEDEIROS MOURA POLYANE ANDRADE BATISTA THAYSE CRISTINA DE TOLEDO MORAIS MILAM
7	<u>Licenciatura em Letras/ Português</u>	BEATRIZ BEZERRA BATISTA DAVID DA SILVA RIOTINTO INGRID CUNHA DE CARVALHO MORAIS JESSICA RODRIGUES FERRER LÍVIA CAVALCANTE GAYOSO DE SOUSA PAULO HENRIQUE DE OLIVEIRA BARROSO
8	<u>Licenciatura em Matemática</u>	
9	<u>Licenciatura em Pedagogia</u>	JULIANA FIGUEREDO PEREIRA

Fonte: Relatório extraído do SAG Virtual/SEAD/UFPB; Estatísticas de acesso ao Moodle.

Atenciosamente,

Profª. Márcia Fonseca - Coordenadora de Tutoria

Emitido em 12/09/2025

RELATÓRIO Nº 9/2025 - CCSA - DE (11.01.13.02)
(Nº do Documento: 9)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/09/2025 10:24)
MARCIA BATISTA DA FONSECA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1488475

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **9**, ano: **2025**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **12/09/2025** e o código de verificação: **96c6298adf**

Relatório de Acompanhamento de Tutores

Senhores (as) coordenadores (as),

De acordo com a PORTARIA CONJUNTA Nº 1/2025 da Superintendência de Educação a Distância (SEAD) e da Coordenação Geral da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Art.2 §2º para tutores, presenciais e a distância, o período de contabilização de acessos é do dia 10 do mês anterior ao dia 09 do mês de referência, sendo contabilizado, um mínimo de 20 dias de acesso, à Plataforma Moodle para o recebimento de bolsa. Neste sentido, não atingiram o mínimo de 20 (vinte) dias de acesso à plataforma Moodle os tutores (as) listados abaixo, estando estes inaptos (as), por este critério, ao recebimento da bolsa relativa à competência 10/2025:

	CURSOS	Tutores não aptos a receber pagamento Período: 10/09 a 09/10/2025
1	Bacharelado em Administração Pública	RONALDO ADRIANO DA COSTA XAVIER
2	Licenciatura em Ciências Agrárias	ELOIZE DANELLE BATISTA DO NASCIMENTO JOSIEL PEREIRA DE OLIVEIRA LARISSA LANAY GERMANO DE QUEIROZ GARCIA LUCIVANIA MARIA CLEMENTINO LEITE JANAINA MENDONCA SOARES JOAO BATISTA FILGUEIRA JUSSARA MARIA DOS SANTOS VIEIRA MARIA DA PENHA MARTINS DO NASCIMENTO
3	Licenciatura em Ciências Biológicas	IARA SANTOS DE SOUSA PALITOT JULIANA DE MELO SANTOS SILVA ROZEANE SANTOS DE SOUSA
4	Licenciatura em Letras/Espanhol	EDIELSON RICARDO DA SILVA IJAELSON CLIDÓRIO PIMENTEL GREGORIO PEREIRA DE VASCONCELOS SHEYLA MARIA LIMA OLIVEIRA SIDCLEY CAVALCANTE DA SILVA
5	Licenciatura em Letras/Inglês	ALEXANDRE DE ALBUQUERQUE SOUSA ANTONIO CARLOS SOUZA DA SILVA LAYSE EMANUELLE QUEIROZ LIRA LUCIANO VIEIRA ROCHA
6	Licenciatura em Letras/LIBRAS	ELISANGELA DE LIMA ARAUJO TEIXEIRA HOVERDIANO CESAR PEREIRA CAETAN
7	Licenciatura em Letras/Português	BEATRIZ BEZERRA BATISTA DAVID DA SILVA RIOTINTO MARIA LUCIA GOMES DA SILVA
8	Licenciatura em	JOSYCLECIO LIMA DA SILVA

	Matemática	
9	Licenciatura em Pedagogia	MARIA DAS GRAÇAS DA CRUZ BARBOSA

Fonte: Relatório extraído do SAG Virtual/SEAD/UFPB; Estatísticas de acesso ao Moodle.

Atenciosamente,
Profª. Márcia Fonseca
Coordenadora de Tutoria

Emitido em 13/10/2025

RELATÓRIO Nº 10/2025 - DCECG (11.00.00.22)
(Nº do Documento: 10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/10/2025 11:09)
MARCIA BATISTA DA FONSECA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1488475

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número:
10, ano: **2025**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **13/10/2025** e o código de verificação:
ea987998e9



I Workshop sobre o novo marco regulatório da Educação a Distância (EaD) no Brasil - Decreto 12.456/2025 Ministério da Educação (MEC)

Entre os dias 18 e 22 de agosto de 2025 a UAB/SEAD, através da Coordenação de Tutoria, promoveu reunião com os professores, coordenadores e tutores dos cursos a distância da UFPB, com o objetivo de levantar questões acerca do Novo Marco da Ead no Brasil, estabelecido no Decreto 12.456/2025 MEC. As reuniões foram distribuídas nos dias 18/08/2025 com os cursos de Bacharelado em Administração Pública, Licenciatura em Ciências Agrárias, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Pedagogia e 22.08.2025 com os cursos de Licenciatura em Letras/Espanhol, Licenciatura em Letras/ Português, Licenciatura em Letras/Inglês, Licenciatura em Letras/LIBRAS e Tecnologia em Gestão de Saúde. O objetivo geral do Workshop foi ampliar uma reflexão crítica do Decreto nº 12.456/2025 nos cursos EAD/UFPB. E especificamente elaborar um documento com as principais questões sobre o novo marco regulatório da Educação a Distância (EaD) no Brasil, encaminhá-lo à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) vinculada ao Ministério da Educação (MEC) e pedir orientações acerca da implementação das mudanças.

Questionamentos feitos para serem encaminhados

1) **Sobre o ensino semipresencial nas licenciaturas** (RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 4, DE 29 DE MAIO DE 2024 e DECRETO 12.456/2025 MEC), este combina 30 % de aulas no presencial, 20 % síncrono mediado e até 50% assíncrono gravado. Como distribuir carga horária síncrona e presencial nos cursos de licenciatura? Como será feito este controle institucionalmente?

Sobre a alteração dos Projetos Político-Pedagógico dos Cursos, teremos que colocar 10% da carga horária presencial + 10% de atividade síncrona + 30% de atividades presenciais para creditação da extensão? Nas atividades presenciais, onde fica o professor? Ele deve estar obrigatoriamente presente em todos os locais? Já que os cursos funcionam em vários polos?

2) **Sobre a presencialidade, de alunos e professores nos polos,** há previsão de financiamento para levar os docentes ao polo para as atividades presenciais? Há perspectiva de Melhoria na infraestrutura de polos para o atendimento às necessidades de atividades presenciais? Há perspectiva de apoio financeiro aos alunos que agora terão que participar de atividades presenciais? E na defesa do TCC, a banca, orientador e aluno precisam estar no mesmo local? (no polo ou na UFPB) no momento da defesa? Os cursos a distância anteriores ao decreto continuarão funcionando até serem finalizados, a infraestrutura dos dará suporte às duas modalidades (semipresencial e a distância) ao mesmo tempo? Como fica a questão da logística do espaço físico, quando tivermos todos os cursos híbridos, poderá haver superlotação nos polos, onde os alunos vão assistir aula? Como serão divididas as cargas horárias dos cursos? Como fazer o compartilhamento dos polos por cursos e por instituições? A carga horária da acreditação de extensão conta na carga horária da presencialidade? E os alunos que forem reprovados em um semestre, o que fazer com eles? Como trabalhar com os alunos de semestres diferentes em contextos diferentes e simultaneamente no polo?

3) **Sobre o Decreto 12.456/2025, seus Arts. 37e 38 mostram as especificidades do sistema UAB.** O programa UAB, estabelecido pelo DECRETO Nº 5.800, DE 8 DE JUNHO DE 2006, em seu Art. 1, mostra que o sistema UAB visa IV- ampliar o acesso à educação superior pública; V - reduzir as desigualdades de oferta de ensino superior entre as diferentes regiões do País; ou seja é um programa pensado em um Princípio de EQUIDADE. Com base nisso, seria possível postular uma Resolução no MEC que tratasse especificamente sobre o programa UAB e a educação semipresencial e a distância? O sistema UAB segue em uma “linha paralela” ao novo marco da EaD, por ser uma política pública diferenciada, voltada para inclusão educacional- no entanto, as normas específicas do órgão regulador que é o MEC ainda não estão claras. Não seria interessante discutir uma regulamentação específica envolvendo o programa UAB e as modalidades de ensino a distância e semipresencial? Além disso, os alunos do programa UAB não poderiam ser beneficiados com apoio estudantil dada a condição financeira deles, tendo em vistas modelos como o PRONATEC? Ainda no caso específico do Sistema UAB, a modalidade de Professor "Conteudista" deixou de ser financiado com bolsa, exceto casos muito especiais, após a publicação da Portaria 309/2024?

4) **Sobre a Evasão na Ead,** será que a exigência de presencialidade nos formatos Ead e semipresencial causarão mais evasão? Esse é um grande problema, temos muitos alunos que se evadiram do polo por terem sido atraídos pelos mesmos cursos em polos de cursos particulares, alguns comentaram que na UFPB existem muitas "cobranças", e na particular é mais fácil terminar. Como tornar as IES públicas mais atraentes, dado o novo Marco da EAD?

Participantes - 18/08/2025 Matemática, Administração Pública, Ciências Agrárias, Ciências Biológicas e Pedagogia

Participantes	Função
Aldenize Gonçalves Dias	Tutora
Alexandre Scaico	Superintendente SEAD
Andreia Santos de Lima	Tutora Ciências Agrárias
Carla Calixto da Silva	Coordenadora do Curso de Administração Pública – EaD
Carla Priscila Cruz Farias	Professora Formadora CPT
Claudiana Dantas Calixto	Tutora presencial do curso Licenciatura em Matemática - Polo Alagoa Grande
Cristiane Sousa De Assis	Coordenadora Polo João Pessoa
Edilene Santos	Assistente a docência JP
Edson Lindolfo	Tutor a Ciências Agrárias
Fabiano Tavares de Moura	Tutor Ciências Agrárias
Flávia Martins	Assistente a docência polo Conde
Francisco Neidinaldo F. de Arruda	Tutor Ciências Biológicas
Gislaine Muniz de Lima	Coord Polo Duas Estradas.
Goreth Inacio Bezerra De Araujo	Tutora Ciências Agrárias
Ismael Ivan Rockemback	Coordenador Geral UAB
Jalcinês da Costa Pereira Santos Santos	Tutora Ciências Biológicas
Jaqueline Guimarães Santos	Professora Formadora BAP/DGP
João Paulo de Lima Silva -	Tutor - Ciências Biológicas
João Paulo de Lima Silva -	Tutor - Ciências Biológicas
Joelma Farias Vieira	Tutora Ciências Agrárias
Joelma Morais Ferreira	Coordenadora Ajunta UAB
José Carlos Martins do Nascimento,	Tutor a Ciências Agrárias
Juliana Fernandes Moreira	Professora Formadora
Magno Alexon Bezerra Seabra	Coordenador do Curso Pedagogia
Márcia Batista da Fonseca	Coordenadora de tutoria UAB
Maria Carla Priscila Lima da Cruz	Coordenadora Polo de Lucena
Maria Daniella de Oliveira	Professora Formadora
Maria de Lourdes Pereira Alves	Coordenadora Polo Itaporanga
Maria Veralúcia da Silva Barbosa	Coordenadora Polo Cuité de Mamanguape
Maxwell Madeiro Rodrigues	Tutor de Matemática.
Mayara Cecile N. Oliveira	Tutora Ciências Biológicas
Naijany Aparecida Pacheco de Sousa	Tutora Ciências Agrárias- Polo Araruna-PB
Oswaldo Alves de Jesus Júnior	Polo EaD de Ribeira do Pombal, curso de especialização em docência na EPT

Patrícia Araujo Rocha	Tutora a Distância do curso de Ciências Biológicas
Patrícia Araújo Rocha	Tutora Ciências Biológicas
Robson Xavier da Costa	Professor formador
Romário da Silva Gomes	Tutor Matemática
Sandra Carla Pereira Barbosa –	Coordenadora Polo Campina Grande
Selda Emilio Alves de Sousa	Coordenadora – Polo do Conde
Sonia Pimenta	Professora Formadora, curso de Pedagogia
Vânia Silva	Tutora
Vinicius Martins Varella	Professor do curso de Pedagogia do CE nas disciplinas de Matemática.

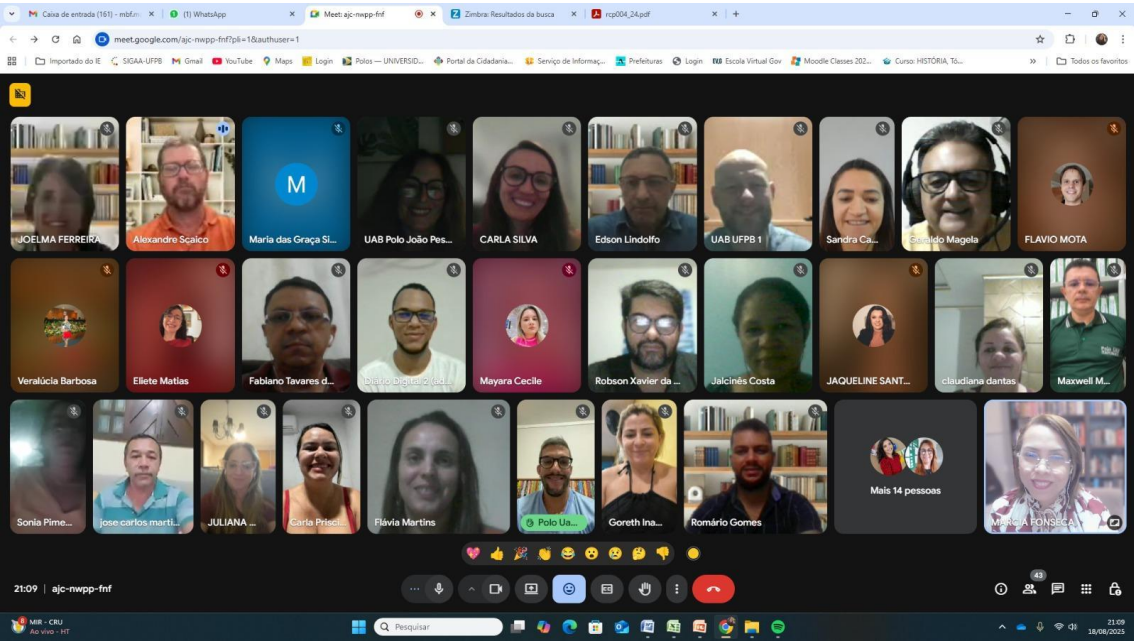
Participantes - 22.08.2025 - Licenciaturas, Inglês, Português, Espanhol e Libras

Participantes	Função
Adriano Medeiros	Coordenador do curso de Matemática
Afonso Manoel da Silva Barbosa	Tutor de letras
Alexandre Albuquerque Sousa	Prof. Letras Inglês
Alexandre Scaico	Superintendente SEAD
Andrea Mendes Araujo	Departamento de Registro, Promoção e Assistência à Saúde, Ufpb
Barthyra Cabral	Professora Formadora
Carlos Eduardo da Silva	Intérprete de libras
Edneia de Oliveira Alves	Coordenadora do Curso de letras libras
Ercilene De Azevedo Silva	Tutora Libras
Fábio de Sousa Dantas	Tutor Letras-Inglês
Ismael Ivan Rockemback	Coordenador Geral UAB
João Wandemberg Gonçalves Maciel	Professor formador
Joelma Morais Ferreira	Coordenadora Ajunta UAB
Jonas Fernandes da Silva	Tutor
José Arnor De Lima Junior	Tutor Libras
Kássia de Sousa	Intérprete de libras
Layse Emanuelle Queiroz Lira	Tutora
Maria Lucia Brito	Coordenadora Polo Araruna
Márcia Batista da Fonseca	Coordenadora de tutoria UAB
Marcos Barros De Medeiros	Coordenador de Ciências Agrárias
Maria de Fátima de Oliveira	Tutora à distância do curso de Letras
María José Núñez Merino	Tutora – Letras Espanhol

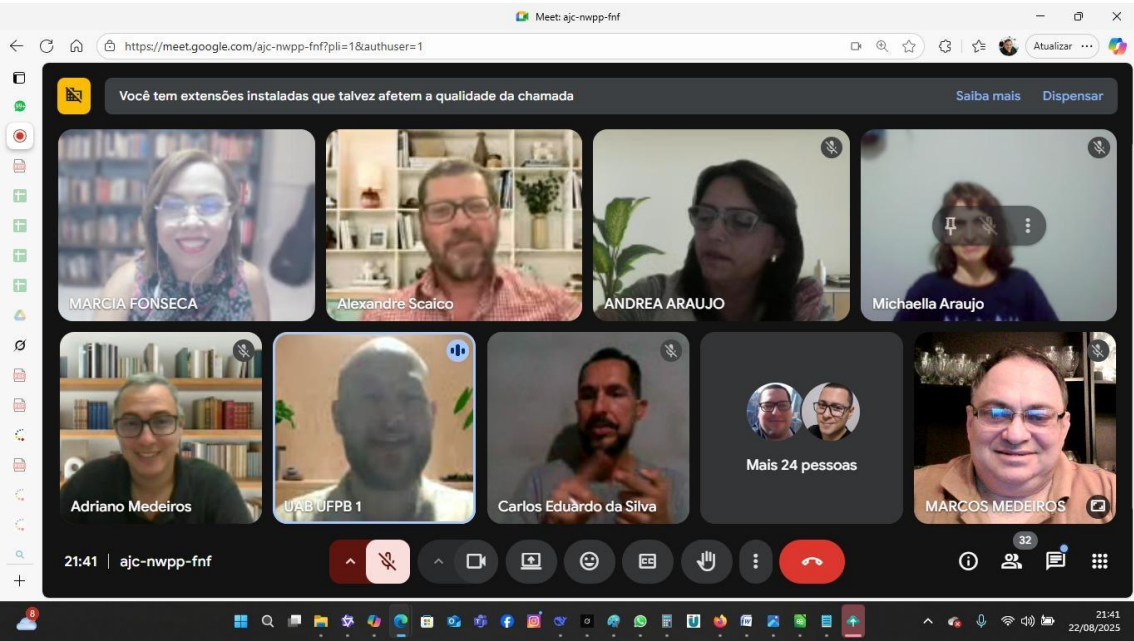
Michaela Araujo Farias	Tutora - Letras
Michelle Bianca Santos Dantas	Professora formadora
Odjane Da Silva Lima Melo	Tutora
Romulo Padilha	Tutor
Silas Dantas Barbosa	Tutor - Letras espanhol da UFPB polo Alagoa grande

Imagens do Evento

18.08.25



22.08.25



Emitido em 04/09/2025

RELATÓRIO Nº 1/2025 - CCSA - DE (11.01.13.02)
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/09/2025 11:45)
MARCIA BATISTA DA FONSECA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1488475

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2025**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **04/09/2025** e o código de verificação: **4d9dfed0fd**



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS-EAD



Relatório de Acompanhamento de Discentes
(Período 2025.1)

João Pessoa-PB
Julho de 2025



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS-EAD



Relatório de Acompanhamento de Discentes

Relatório de Acompanhamento dos Discentes
das disciplinas de Avicultura e Introdução a
Zootecnia do Curso de Lic. em Ciências
Agrárias, apresentado a Coordenação de
Tutoria da SEAD-UFPB



Documento assinado digitalmente
EDSON LINDOLFO DA SILVA
Data: 29/07/2025 20:49:50-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

EDSON LINDOLFO DA SILVA

Assistente a Docência/ Lic. em Ciências Agrárias EAD

João Pessoa-PB
Julho de 2025

Sumário

1.	Introdução.....	4
2.	Objetivo do curso.....	4
3.	Período letivo 2025.1.....	4
4.	Desempenho discente em Avicultura e Int. a Zootecnia.....	4
4.1.	Disciplina de Avicultura no Período 2025.1.....	5
4.2.	Disciplina de Introdução a Zootecnia no Período 2025.1.....	6
5.	Considerações Finais.....	10

1. Introdução

O Curso habilita professores licenciados para lecionar disciplinas da educação básica e educação técnica, tecnológica e profissionalizante, no âmbito das ciências agrárias e agroambientais, no ensino fundamental, médio e superior. Possui uma Carga Horária de 3030 horas com duração mínima de 4,5 anos, compreendendo uma formação geral em ensino, pesquisa e extensão abrangendo os conteúdos e componentes curriculares de ciências da educação, ciências agrárias e suas tecnologias em agricultura, zootecnia, biologia, química, economia e administração (texto extraído da página do curso no site: https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/curso/portal.jsf?id=1626847&lc=pt_BR).

2. Objetivo do curso

O Curso garante uma sólida formação de conteúdos na área de ciências agrárias, formação pedagógica dirigida ao trabalho do professor, formação de conteúdos de áreas afins, necessárias ao exercício do magistério e uma formação que possibilite a vivência crítica da realidade do ensino em sua região, tornando-os capazes de experimentar propostas interdisciplinares (texto extraído da página do curso no site: https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/curso/portal.jsf?id=1626847&lc=pt_BR).

3. Período letivo 2025.1

O Período Letivo 2025.1 teve início dia 19.02.2025 e término no dia 27.06.2025, totalizando 101 (cento e um) dias letivos distribuídos entre os meses de fevereiro e junho de 2025.

4. Desempenho discente nas disciplinas de Avicultura e Introdução a Zootecnia no Período 2025.1

No decorrer do Período 2025.1, a Assistência à Docência atuou nas disciplinas de Avicultura e de Introdução a Zootecnia, ambas as disciplinas fazem parte da Área 6: Ciência Animal e suas Tecnologias. Tendo como docentes responsáveis os professores do Departamento de Ciência Animal-DCA do

CCHSA/UFPB, Prof. Dr. José Jordão Filho e Prof. Dr. Marcelo Luís Gomes Ribeiro, respectivamente.

4.1. Disciplina de Avicultura no Período 2025.1

No Período 2025.1, apenas 4 (quatro) discentes estiveram efetivamente matriculados na disciplina de AVICULTURA-2025.1-Código: 349167, destes, apenas 1 (um) discente concluiu a disciplina, sendo aprovado ao final do período.

Os outros 3 (três) discentes não chegaram a realizar a prova presencial da disciplina. Um dos discentes, NUNCA acessou a Plataforma Moodle.

Diante dos dados apresentados, de forma sucinta, tem-se os seguintes dados em relação ao desempenho dos discentes na disciplina de Avicultura no Período 2025.1 (Quadro 1). Os dados remetem a cinco meses (fevereiro, março, abril, maio e junho de 2025). Os números referentes ao desempenho dos discentes são apresentados por ordem alfabética, conforme o Quadro 1.

QUADRO 1. Discentes, polos, nº de mensagens recebidas, retornadas ao Assistente à Docência e situação final dos discentes na disciplina de Avicultura ao final do Período 2025.1

Discente	Polo	¹ Nº MEAD	² Nº MERAD	Situação
ELIZANDRA DE LIMA SILVA	Cabaceiras	17	1	DESISTENTE
INGRID MARIA L. ESTRELA	Conde	16	0	DESISTENTE
JOÃO ERIKE A. MARQUES	Itaporanga	15	0	DESISTENTE
MARCELIO DE MELO	Cabaceiras	21	0	APROVADO
TOTAL DE MENSAGENS		69	1	
MÉDIA/DISCENTE		17,25		

¹Número de Mensagens Enviadas pelo Assistente à Docência.

²Número de Mensagens Enviadas e/ou Respondidas ao Assistente à Docência.

De acordo com o Quadro 1, observa-se que foram enviadas 69 (sessenta e nove) mensagens aos quatro discentes, um média de 17,25 mensagens para cada um dos discentes no período de fevereiro a junho de 2025. No período de cinco meses (de fevereiro a junho de 2025) observou-se apenas 1 (uma) mensagem e/ou feedback dos discentes, conforme apresentado no Quadro 1. É importante destacar que no período de cinco meses, tem-se em média quatro semanas por mês, esse percentual indica que foram enviadas em torno de 3,45 mensagens aos discentes por semana, o que equivale a 0,86 mensagens por

semana para cada discente, visto que a disciplina de Avicultura apresentou apenas quatro discentes matriculados no Período 2025.1.

Na disciplina de Avicultura, ao final do Período 2025.1, o percentual de aprovação foi de 25% (vinte e cinco) por cento, ou seja, dos 4 (quatro) discentes matriculados, apenas 1 (um) concluiu a disciplina com situação final aprovado. Um dos discentes não chegou se quer a acessar a Plataforma Moodle (NUNCA ACESSOU). No entanto, duas outras discentes, acessaram a Plataforma Moodle e realizaram algumas atividades semanais, em torno de 42% (quarenta e dois) por cento das atividades propostas na disciplina (questionários, fóruns, dentre outras). Contudo, as discentes em comento não realizaram a prova presencial, nem tampouco a prova de reposição, o que culminou com a reprovação por ausência de notas e, consequentemente insuficiência de pontuação mínima exigida.

4.2. Disciplina de Introdução a Zootecnia no Período 2025.1

No Período 2025.1, foram observados o registro de 47 (quarenta e sete) discentes efetivamente matriculados na disciplina de INTRODUÇÃO A ZOOTECNIA-2025.1-Codigo: 349166, destes, apenas 14 (quatorze) discentes concluíram a disciplina, sendo aprovados ao final do período.

Dos 47 (quarenta e sete) discentes matriculados, 37 (trinta e sete) não realizaram a prova presencial, destes, 5 (cinco) discentes realizaram a prova de reposição da disciplina. Dos 47 (quarenta e sete discentes), 6 (seis) NUNCA acessaram a Plataforma Moodle.

Diante dos dados apresentados, de forma sucinta, tem-se os seguintes números em relação ao desempenho dos discentes na disciplina de Introdução a Zootecnia no Período 2025.1 (Quadro 2). Os dados remetem a cinco meses (fevereiro, março, abril, maio e junho de 2025). Os números referentes ao desempenho dos discentes são apresentados por ordem alfabética, conforme o Quadro 2.

QUADRO 2. Discentes, polos, nº de mensagens recebidas e retornadas ao Assistente à Docência e situação final dos discentes na disciplina de Introdução a Zootecnia ao final do Período 2025.1

Discente	Polo	¹ Nº MEAD	² Nº MERAD	Situação
AMANDA C. DOS SANTOS	Araruna	11	0	REPROVADA
ANA CLARA B. QUEIROZ	Pombal	8	0	APROVADA
ANA CRISTINA P. DANTAS	Araruna	15	1	REPROVADA
ANTÔNIO BONIFÁCIO	Araruna	19	14	APROVADO
CLAUDEMIR N. ARAÚJO	Mari	7	0	DESISTENTE
CLAUDIO FERREIRA LIMA	Mari	10	1	REPROVADO
CLAUDIO F. DE SOUZA	Pitimbu	9	0	REPROVADO
DOUGLAS S. CAMARA	Mari	9	0	DESISTENTE
FERNANDO H. F. ARAUJO	Pitimbu	8	0	REPROVADO
FIDEL MARKS	Araruna	11	2	APROVADO
FLAVIO DE MELO	Mari	9	0	DESISTENTE
FLAVIO JOSÉ DA SILVA	Araruna	11	0	DESISTENTE
FRANCISCO H. PEREIRA	Pitimbu	9	0	REPROVADO
GIVANILDA F. VICENTE	Pitimbu	11	4	APROVADA
HAROLDO L. P. DE LIMA	Araruna	11	0	DESISTENTE
IGO DA SILVA LIMA	Pombal	7	0	DESISTENTE
JACIEL CEZAR SANTOS	Araruna	8	0	REPROVADO
JAIRO PEDRO DE SOUZA	Itaporanga	5	0	APROVADO
JEOVA C. DA FONSECA	Limoeiro	*	*	REPROVADO
JONAS PEDRO DA SILVA	Limoeiro	10	1	DESISTENTE
JOSE H. DOS SANTOS	Araruna	11	0	DESISTENTE
JUCIMAR C. FERREIRA	Araruna	10	0	REPROVADO
LEON DENIS A. DANTAS	Limoeiro	3	0	DESISTENTE
LUANA MARIA J. M. LIMA	Limoeiro	4	0	REPROVADA
LUCAS C. M. PEDROSA	Pitimbu	8	0	APROVADO
MARCIA MARIA S. CUNHA	Mari	**	**	DESISTENTE
MARCOS A. L. TEIXEIRA	Araruna	10	0	APROVADO
MARCOS A. L. S. NUNES	Pombal	8	1	APROVADO
MARIA A. L. S GONÇALVES	Pombal	7	1	APROVADA
MARIA B. DA S. MACEDO	Araruna	11	1	REPROVADA
MARIA DO CARMO V.SILVA	Araruna	16	10	APROVADA
MARIA H. BIANCATO	Araruna	12	4	APROVADA
MATHEUS BORTOLATTO	Esplanada	9	0	REPROVADO
MERIELE P. DA SILVA	Mari	8	0	DESISTENTE

MICHELE DA C. BRITO	Limoeiro	13	3	REPROVADA
NAYANA F. F. DE FARIAS	Pombal	5	0	APROVADA
PETERSON J. P. DE SOUZA	Pitimbu	10	1	REPROVADO
RODRIGO B. DOS SANTOS	Mari	7	0	REPROVADO
TAYANE R. DA S. ARAUJO	Araruna	11	3	APROVADA
THAIS G. P. JULIO	Pitimbu	9	0	DESISTENTE
THAIZA C. B. SANTOS	Pitimbu	7	0	DESISTENTE
VENANCIO E. DE A. NETO	Mari	9	0	DESISTENTE
VICTOR L. DA S. LIMA	Limoeiro	8	0	REPROVADO
VIRGINIA F. DA SILVA	Limoeiro	9	0	DESISTENTE
WENIO ARAUJO DINIZ	Pombal	7	0	DESISTENTE
WENIO S. A. DA SILVA	Araruna	10	0	DESISTENTE
WILLIANY A. NELO	Pombal	6	0	APROVADA
TOTAL DE MENSAGENS		416	47	
MÉDIA/DISCENTE		8,85		

¹Número de Mensagens Enviadas pelo Assistente à Docência.

²Número de Mensagens Enviadas e/ou Respondidas ao Assistente à Docência.

*Solicitação de contato enviado. Solicitação de contato pendente com JEOVÁ C. DA F. SILVA

**MARCIA MARIA S. CUNHA não figura na lista de discentes da Plataforma Moodle

De acordo com o Quadro 2, observa-se que foram enviadas 416 (quatrocentas e dezesseis) mensagens aos 47 (quarenta e sete) discentes, uma média de 8,85 mensagens para cada um dos discentes no período de fevereiro a junho de 2025. No período de cinco meses (de fevereiro a junho de 2025) observou-se apenas 47 (quarenta e sete) mensagem e/ou feedbacks dos discentes, conforme apresentado no Quadro 2. É importante destacar que no período de cinco meses, tem-se em média quatro semanas por mês, esse percentual indica que foram enviadas em torno de 20,8 mensagens aos discentes por semana, o que equivale a 0,44 mensagens por semana para cada discente, visto que na disciplina de Introdução a Zootecnia obteve-se o quantitativo de 47 (quarenta e sete) discentes matriculados no Período 2025.1.

Na disciplina de Introdução a Zootecnia, ao final do Período 2025.1, o percentual de aprovação foi de 30% (trinta) por cento, ou seja, dos 47 (quarenta e sete) discentes matriculados, apenas 14 (quatorze) concluíram a disciplina com situação final aprovado. Seis discentes não chegaram a acessar a Plataforma Moodle (NUNCA ACESSARAM). Dos 47 discentes matriculados, 16 (dezesseis)

desistiram, esse número equivale a 34% (trinta e quatro) por cento do total de discentes matriculados na disciplina. Já 17 (dezessete) discentes foram reprovados, o que corresponde a 36% (trinta e seis) por cento do total de discentes matriculados na disciplina de Introdução a Zootecnia.

Os números sobre a situação final dos discentes na disciplina de Introdução a Zootecnia, demonstraram que do total de discentes matriculados, apenas 1/3 (um terço) aproximadamente, lograram a aprovação na disciplina, tal diagnóstico é relevante uma vez que a disciplina de Introdução a Zootecnia faz parte do grupo de disciplinas do primeiro período letivo do curso de Licenciatura em Ciências Agrárias e, considerando os índices de aprovação e de reprovação nas demais disciplinas do primeiro período, pode ser fator determinante na decisão dos discentes sobre a continuidade no curso.

Os números finais do desempenho dos discentes na disciplina de Introdução a Zootecnia no Período 2025.1 são apresentados no Quadro 3.

QUADRO 3. Polos, nº de discentes e situação dos discentes na disciplina de Introdução a Zootecnia ao final do Período 2025.1

Polo	Nº discentes	APROVADOS	REPROVADOS	DESISTENTES
ARARUNA-PB	15	6	5	4
ESPLANADA-BA	1	0	1	0
ITAPORANGA-PB	1	1	0	0
LIMOEIRO-PE	7	0	4	3
MARI-PB	8	0	3	5
PITIMBU-PB	8	2	4	2
POMBAL-PB	7	5	0	2
TOTAL	47	14	17	16
Percentual	100%	30%	36%	34%

Dos sete Polos com discentes matriculados na disciplina de Introdução a Zootecnia no Período 2025.1, três não tiveram alunos discentes aprovados (Esplanada-BA, Limoeiro-PE, Mari-PB), já os Polos com maior número de alunos desistentes foram Araruna-PB e Mari-PB, respectivamente, conforme se observa no Quadro 3.

No Período 2025.1, dos 47 discentes matriculados na disciplina de Introdução a Zootecnia, 6 (seis) eram discentes privados de liberdade e em

regime de cumprimento de pena. Tal informação é relevante, pois mediante envio de mensagens pelo Assistente à Docência e, relatos da secretaria do curso de Lic. em Ciências Agrárias, o feedback para mensagens enviadas aos e-mails cadastrados na Plataforma Moodle quase nunca ocorre e, esse diagnóstico corrobora a percepção da Assistência à Docência após algumas tentativas de contato com os discentes em sistema prisional, terem sido realizadas sem sucesso. Diante de tal constatação, sugere-se que seja mantido diálogo com os responsáveis pela Vara de Execuções Penais (VEP) onde os discentes matriculados no curso cumprem pena, a fim de que seja garantido o acesso dos apenados a Plataforma Moodle de forma regular.

Os apenados matriculados na disciplina de Introdução a Zootecnia no Período 2025.1 estavam distribuídos nos seguintes Polos: 4 (quatro) no Polo Pitimbu-PB, 1 (um) no Polo de Araruna-PB e 1 (um) no Polo de Mari-PB. Dos seis discentes apenados matriculados, um foi aprovado ao final do Período 2025.1 na disciplina de Introdução a Zootecnia, representando 17% (dezessete) por cento do total dos apenados matriculados na disciplina.

5. Considerações Finais

Apesar do esforço diário, no sentido de motivar os discentes a acessarem a Plataforma Moodle, os conteúdos didáticos e a realizarem as atividades, o desempenho final dos discentes da disciplina de Introdução a Zootecnia apresentaram-se preocupantes em relação a continuidade destes no curso.

A disciplina de Avicultura não foi considerada nessa análise mais aprofundada em virtude do baixo número de discentes matriculados.

A melhoria nos índices de participação (feedbacks) e de aprovação dos discentes é um desafio que deve ser abraçado por todos os atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, e deve permear desde o esclarecimento das dúvidas mais simples até o manuseio correto da Plataforma Moodle, passando pela introdução de novos métodos e formas de incentivar a participação dos discentes com certa regularidade e assertividade na resolução das atividades.

RELATÓRIO DE ATUAÇÃO DE TUTORIA

Tutora Presencial: Gilmara Linhares Ramos de Araujo

Para fins de registro, este relatório refere-se à atuação da tutoria presencial no Polo UAB João Pessoa. As atividades de tutoria foram iniciadas dia 10/09/2025, desde o início das atividades procuro atuar de forma colaborativa tanto nas demandas operacionais quanto pedagógicas relacionadas ao curso no qual realizo as atividades.

No desenvolvimento dessas atividades, realizo acompanhamento diário dos estudantes, envio de agendas semanais, elaboração de relatórios e suporte contínuo ao processo formativo, atendimentos virtuais, bem como aplicação de provas presenciais e virtuais, tanto no curso Bacharelado em Administração Pública (BAP) quanto em outros cursos conforme a necessidade do Polo, a saber: Licenciatura em Letras – Língua Inglesa, Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa, Licenciatura em Letras – Libras e Pós-graduação em Desenvolvimento Social, Econômico e Regional.

Estas atividades presenciais foram realizadas em três sábados dedicados exclusivamente à aplicação de provas do BAP em 18 e 25 de outubro e 8 de novembro, realizadas no Centro de Línguas Estrangeiras da Sedec/PMJP (CELEST), além de assumir demandas adicionais relacionadas as atividades de outros cursos nos dias 7, 8, 9, 15, 16 e 31 de outubro, com as provas presenciais aplicadas na Superintendência de Educação a Distância da UFPB (SEAD).





Além das atividades registradas na plataforma Moodle – nas interações tutor/aluno e tutor/professor – foram realizados atendimentos aos discentes via whatsapp e e-mail.